



# EUROPEAN CLASSES

1989 – 1992 European Classes Alden Biesen  
1993 – 2013 European Classes Freigericht



# Teilnehmer

## PARITÄT

- = Gleiche Schülerzahl aus mehreren Staaten (z.B. je 12 S. aus 4 Staaten)
- = Gleiche Begleiterzahl aus den Teilnehmerstaaten (2 L. pro Staat)  
(= 56 TIn.)



# *Sprache*

Erste

**GEMEINSAME FREMDSPRACHE**  
(z.B. Englisch)



# *Seminarort*

## „NEUTRALITÄT“ / „Drittort“

- ◆ Tragbare Kosten für Unterkunft und Verpflegung
- ◆ Vier Gruppenarbeitsräume
- ◆ Ein Plenarsaal
- ◆ Sport-/Freizeit-/Entspannungsmöglichkeiten



# Programm

- ◆ Je Gruppe 1 Thema mit 4 Unterthemen aus politisch-sozialem Bereich
- ◆ Simulation Europäischer Ministerrat
- ◆ Vorstellung der eigenen Schule / Stadt / Region
- ◆ Exkursion unter regionalkundlichem Aspekt (Geschichte, Ökologie, Ökonomie)



# *Thema / Methode*

Planungstreffen bzw. E-Mail-Kontakte zwischen den Partnergruppen in Planung und Vorbereitung

1. Themenpräsentation im Plenum (ca. 10-15 Min.)
2. Diskussion von Unterthemen in paritätisch gemischten Arbeitsgruppen anhand von Fragen (120-135 Min.)
3. Berichterstattung jeder Gruppe im Plenum + evtl. kurze Abschlussdiskussion



# Das Ministerratsspiel

1. Jede Teilnehmergruppe bereitet eine Resolution vor, die in europ. Recht überführt werden soll.
2. Kennen von Funktion und Geschäftsordnung des Europ. Ministerrates
3. Teilung jeder nationalen Schülergruppe in zwei EU-Staatsregierungen (Achtung: Parität der Stimmen beachten, z.B. 13: RO=8 + TCH=5)
4. (Strenge) Leitung durch erfahrene Lehrkraft (Lobbying, Zeitplan, Redezeit, GO)



# Wer sind wir?

Vorstellung von Teilnehmern / Schule /  
Stadt / Region per Collage, Diavortrag,  
Video, Sketch...



# Farewell und Schluss

- ◆ Pro Schule ein Farewellbeitrag (Tanz, Gesang, Spiel...)
- ◆ EVALUATION auf Schüler- und Lehrerebene



# ERGEBNISSE

- ◆ Grenzen des eigenen Schulsystems: L-S-Relation, U-ablauf, Rechte/ Pflichten, Fächerkanon, Inhalte
- ◆ Fächergrenzen: Sprachen, Gesellschaftswissenschaften
- ◆ Erweiterung und Sicherung fremdsprachlicher Kompetenz
- ◆ Offenheit für Andersdenkende und –ühlende; Akzeptanz, Toleranz, Selbstkritik; soziale Kompetenz
- ◆ Freundschaften über Grenzen (Besuche)



# HERAUSFORDERUNGEN

- ◆ Engagierte Kolleginnen/Kollegen
- ◆ Publizität/Akzeptanz in Schulalltag („U-ausfall“) und öffentl. Leben (Presse!!)
- ◆ Finanzielle Absicherung (Comenius, KM, Rob.-Bosch-Stiftg., Friedr.-Ebert-Stiftg.)